АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МКОУ Егоровской СОШ имени Героя Советского Союза Н.Д. Борисова
Болотнинского района Новосибирской области

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закреплёнными в рабочей программе воспитения.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2025–2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Вся воспитательная работа в 2025–2026 учебном году строилась в рамках модульной (инвариантной, вариативной) структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные

события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать чёткий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательные мероприятия 2025–2026 учебного года проводились в рамках модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Безопасность и профилактика»;
- «Волонтёрство»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Социальное партнёрство».

1. Анализ реализации инвариантных модулей

1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Традиционные общешкольные дела составили основу воспитательного процесса и обеспечили включённость большинства обучающихся.

Достижения:

- Торжественная линейка «1 сентября» с церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнением Гимна России;

- Еженедельное проведение церемонии поднятия/спуска Флага РФ с формированием знамённой группы из обучающихся 5–11 классов;
- День учителя с Днём самоуправления;
- Праздник «День матери»;
- Новогодние представления;
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;
- Участие во Всероссийских акциях «Диктант Победы», «Географический диктант»;
- Семейный фестиваль счастья в рамках Года единства народов России: этноквест «Мы разные, но мы едины» с семью станциями (орнаменты, народные игры, сказки, национальные костюмы, блюда, танцы, обереги), подготовленный при активном участии «Орлят России» и «Движения Первых»;
- Коллективное творческое дело «Классики» – знакомство обучающихся начальной школы с традиционными народными играми.

1.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классное руководство в 2025–2026 учебном году осуществляли классные руководители 1–11 классов в соответствии с Положением о классном руководстве. Планы воспитательной работы классных руководителей разработаны в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Достижения:

- Регулярное проведение тематических классных часов в соответствии с утверждённым планом;
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» по единым темам;
- Систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- Индивидуальная работа с обучающимися, входящими в группу риска, и их семьями;
- Организация и проведение регулярных родительских собраний (не менее 4 за учебный год в каждом классе);

- Высокая удовлетворённость родителей качеством взаимодействия с классным руководителем (по результатам анкетирования).

1.3. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализовывался учителями-предметниками через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, установление доверительных отношений с обучающимися, побуждение к соблюдению норм поведения и правил общения.

Достижения:

- Тематические разделы по изучению государственных символов РФ включены в предметные области: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство;
- Воспитывающий компонент включён в рабочие программы учебных предметов с учётом возрастных особенностей;
- Использование интерактивных форм работы и цифровых технологий на уроках;
- Организация кураторства мотивированных обучающихся над одноклассниками, испытывающими трудности в учёбе.

1.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Достижения:

- 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- Высокая посещаемость занятий «Разговоры о важном»;
- Функционирование спортивного клуба на базе школы – занятия по общей физической подготовке и игровым видам спорта;
- Занятия по изобразительному искусству (акварель, гуашь, графика, композиция) с организацией выставки детских работ;
- Организация выставок творческих работ обучающихся.

1.5. Модуль «Самоуправление»

Достижения:

- Функционирование Совета обучающихся;

- Проведение Дня самоуправления в рамках Дня учителя;
- Снижение количества замечаний по дежурству;
- Участие актива школы в организации Семейного фестиваля счастья и этноквеста.

1.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Достижения:

- Активная деятельность первичных отделений «Орлята России» и «Движения Первых»;
- Участие активистов в организации и проведении Семейного фестиваля счастья, этноквеста, коллективного творческого дела «Классики»;
- Вовлечение обучающихся в проекты «Орлята России» (треки, акции);
- Сотрудничество с региональным отделением РДДМ.

1.7. Модуль «Безопасность и профилактика»

Достижения:

- Реализация профилактических мероприятий по направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, экстремизма и терроризма, жестокого обращения с детьми, наркомании, табакокурения, ВИЧ/СПИДа;
- Проведение Единого дня безопасности, акций «Каникулы без опасности», «Профилактика вредных привычек у подростков»;
- Конкурсы рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»;
- Цикл классных часов, бесед и лекций по профилактике табакокурения, алкоголизма, предупреждению правонарушений;
- Профилактическая работа по безопасности дорожного движения;
- Информационное просвещение родителей через родительские чаты, в т.ч. о недопустимости передачи SIM-карт третьим лицам (профилактика мошенничества).

Рекомендации:

- Организовать родительские лектории по кибербезопасности;
- Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений в 2026–2027 учебном году.

1.8. Модуль «Волонтёрство»

Достижения:

- Участие обучающихся в волонтёрских акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»;
- Акции милосердия ко Дню пожилого человека;
- Участие в экологических акциях (субботники, сбор макулатуры).

Рекомендации:

- Внедрить долгосрочные волонтёрские проекты (шефство над ветеранами, экологический мониторинг);
- Организовать регистрацию обучающихся на платформе Добро.рф.

1.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Достижения:

- Организация выездных мероприятий для обучающихся в рамках воспитательных модулей;
- Использование «Пушкинской карты» для посещения музеев, театров, выставок (проводилась активная информационная работа с обучающимися 14+ и их родителями по оформлению карты, а также активным посещениям культурно-образовательных организаций-театры, музеи)

1.10. Модуль «Профориентация»

Достижения:

- Реализация профориентационного минимума: классные часы, встречи с представителями профессий, профориентационные тесты;
- Проведение занятий курса «Россия – мои горизонты» (6–11 классы);
- Информирование обучающихся о возможности участия во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус.Курсы».
- **Рекомендации:**
- Организовать экскурсии на предприятия района и в профессиональные образовательные организации;

- Расширить спектр профориентационных проб с учётом интересов обучающихся.

1.11. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Достижения:

- Ведение официальной группы школы во «ВКонтакте» и в «Одноклассниках»;
- Регулярная публикация новостей, фотоотчётов с мероприятий, анонсов;
- Публикация профилактических материалов (безопасность, мошенничество, Пушкинская карта);
- Освещение деятельности «Орлят России», «Движения Первых», внеурочной деятельности (спортивный клуб, изобразительное искусство, БПЛА).

Рекомендации:

- Провести конкурсы на лучший контент среди классов;
- Привлечь обучающихся к созданию школьной газеты/видеоблога;
- Организовать обучение основам медиаграмотности.

1.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Достижения:

- Еженедельная церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ;
- Оформление рекреаций и фойе к общешкольным мероприятиям;
- Организация выставок творческих работ обучающихся;
- Обновление информационных стендов «Разговоры о важном».

1.13. Модуль «Работа с родителями»

Достижения:

- Проведение не менее 4 родительских собраний в каждом классе за учебный год;
- Организация Семейного фестиваля счастья с участием семей обучающихся;
- Встречи с родителями с привлечением разноплановых специалистов;
- Информационное просвещение родителей через родительские чаты;
- Рост явки на родительские собрания.

Рекомендации:

- Разнообразить форматы (мастер-классы «Родители-профессионалы», семейные квесты, круглые столы).

1.14. Модуль «Социальное партнёрство»

Достижения:

- Сотрудничество с Домом детства и юношества (программа по БПЛА, “Бумажные чудеса”);
- Взаимодействие с региональным отделением РДДМ;
- Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня;
- Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта района.

2. Анализ результатов воспитательной работы

2.1. Динамика участия обучающихся в мероприятиях

Доля обучающихся, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах и соревнованиях различных уровней в 2025–2026 учебном году, составила около 95% (высокий уровень вовлечённости).

2.2. Результативность участия в мероприятиях разного уровня

- Высокая результативность участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Диктант Победы»);
- Успешное участие в творческих конкурсах декоративно-прикладного направления;
- Активное участие в олимпиадах (школьный этап ВсОШ);
- Развитие нового направления – программа по БПЛА – открывает возможности для участия в технологических конкурсах.

2.3. Состояние воспитательной работы по направлениям

Направление	**Реализация**	**Уровень**
Гражданское и патриотическое	Ключевые дела, классные часы, акции	Высокий

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», КТД «Классики», Семейный фестиваль	высокий
Эстетическое	Занятия ИЗО, выставки, оформление среды	высокий
Физическое	Спортивный клуб, соревнования	Высокий
Трудовое	Трудовые минутки, субботники, сбор макулатуры	Средний
Экологическое	Экологические акции, субботники	Средний
Познавательное	Олимпиады, проекты, «Россия – мои горизонты»	высокий
Профориентация	Профориентационный минимум, программа БПЛА	высокий

3. Выводы

1. Воспитательная работа в МКОУ Егоровской СОШ в 2025–2026 учебном году реализована в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

2. Все инвариантные и вариативные модули воспитания реализованы. Доля выполнения запланированных мероприятий составила 100%.

3. Высокий уровень вовлечённости обучающихся в воспитательные мероприятия (около 95%). Наиболее активно участвуют обучающиеся 5-11 классов, а также воспитанники дошкольной группы “Непоседы”

4. Активно развиваются детские общественные объединения «Орлята России» и «Движение Первых», что способствует формированию активной гражданской позиции обучающихся.

5. Новым направлением, показавшим высокую эффективность, стала программа по беспилотным летательным аппаратам, реализуемая совместно с Домом детства и юношества.

6. Считать воспитательную работу школы за 2025–2026 учебный год удовлетворительной.

4. Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Продолжить реализацию Рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФОП на всех уровнях образования.

2. Усилить работу по вовлечению обучающихся 8–11 классов в ключевые общешкольные дела через механизмы самоуправления и портфолио.

3. Расширить профориентационную работу: увеличить количество профессиональных проб, организовать экскурсии на предприятия и в профессиональные образовательные организации.

4. Совершенствовать работу с родителями: внедрить новые форматы взаимодействия, увеличить долю семей, активно участвующих в жизни школы.

5. Продолжить развитие детского общественного движения: обеспечить помещение для штаба, внедрить систему наставничества в детских объединениях.

6. Организовать обучение актива школы проектной деятельности и основам медиатворчества.

7. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.